



## Red Cedar Elementary - A Title 1 School - Parent/Student/Teacher Compact

Learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Because we are committed to your child's progress in school, we are going to do our best to promote his or her achievement.

Compacts make sure that everyone owns the responsibility of helping children achieve high academic standards. This compact is a promise to work together. We believe that this compact can be fulfilled by our team effort. Together we can improve teaching and learning.

### The school will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff in person and via the parent portal system
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.

### Principal's Signature:

---

### As a Parent/Guardian, I will:

- encourage my child to be independently responsible;
- listen or read to my child every night;
- communicate regularly with my child's teacher;
- provide a home environment that encourages my child to learn;
- recognize that I am my child's first teacher;
- review my child's progress report;
- strive to develop the skills needed to help my child;
- if possible, volunteer in my child's school; and
- provide educational opportunities for my child during the summer.

### Parent/Guardian's Signature:

---

### As a Student, I will:

- be an active participant in school and community service;
- obey school and bus rules;
- be respectful at all times;
- attend school regularly and be punctual;
- come to school prepared with homework and supplies;
- do my best in my work and in my behavior;
- read aloud or silently everyday; and
- assume responsibility for my actions.

### Student's Signature:

---

### As a Teacher, I will:

- believe that each student can learn;
- show respect for each child and his or her family;
- help each child grow to his or her fullest potential;
- provide a safe and productive learning environment;
- come to class prepared to teach and learn;
- model professional behavior and a positive attitude;
- ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- provide a variety of opportunities for parents to become involved in school activities;
- schedule conferences that are considerate of parent schedules;
- provide parents with appropriate resources;
- provide meaningful and appropriate homework;
- recognize and celebrate the cultural diversity of the students; and
- consult and coordinate with other teachers about the specific needs of each child.

### Teacher's Signature:

---

Date: \_\_\_\_\_



## Red Cedar Elementary - A Title 1 School - Parent/Student/Teacher Compact

El aprendizaje puede llevarse a cabo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Porque estamos comprometidos con el progreso de su niño en la escuela, vamos a hacer lo mejor que podamos para promover su logro.

Los pactos aseguran que todos sean responsables de ayudar a los niños a alcanzar altos niveles académicos. Este pacto es una promesa para trabajar juntos. Creemos que este pacto puede ser alcanzado con un esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

### La escuela:

- Brindará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños el alcanzar los niveles de logro académicos del Estado.
- Mantendrá conferencias de padres-maestros durante las cuales este pacto será discutido ya que tiene que ver con el logro individual del niño.
- Brindará a los padres reportes frecuentes acerca del progreso de sus niños.
- Brindará a los padres con acceso razonable al personal en persona y a través del sistema de comunicación para padres.
- Brindará oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en las clases de sus niños y para observar las actividades de la clase.

### Firma de la Directora:

---

### Como Padre/Encargado yo:

- Motivaré a mi niño para ser responsable por sí mismo;
- Escucharé o leeré a mi niño cada noche;
- Me comunicaré regularmente con el maestro de mi niño;
- Brindaré un ambiente hogareño que motive a aprender a mi niño;
- Reconoceré que yo soy el primer maestro de mi niño;
- Revisaré el reporte del progreso de mi niño;
- Trataré de desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi niño;
- Seré, si fuera posible, voluntario en la escuela de mi niño; y  
Brindaré oportunidades educativas para mi niño durante el verano.

### Firma del Padre/Encargado:

---

### Como estudiante, yo:

- Seré un participante activo en la escuela y servicio comunitario;
- Obedeceré las reglas de la escuela y del bus;
- Seré respetuoso en todo momento;
- Asistiré regularmente a la escuela y seré puntual;
- Vendré a la escuela preparado con tareas y materiales;
- Haré lo mejor que pueda en mi trabajo y comportamiento;
- Leeré en voz alta o en silencio cada día; y
- Asumiré responsabilidad por mis acciones.

### Firma del Estudiante:

---

### Como Maestro yo:

- Creeré que cada estudiante puede aprender;
- Demostraré respeto por cada niño y su familia;
- Ayudaré a cada niño a crecer en todo su potencial;
- Brindaré un ambiente seguro y productivo;
- Vendré a clase preparado para enseñar y aprender;
- Modelaré comportamiento profesional y una actitud positiva;
- Aseguraré igualdad e imparcialidad de acuerdo a las reglas de la clase, distrito, escuela;
- Mantendré líneas de comunicación abiertas con los padres y estudiantes;
- Brindaré una variedad de oportunidades para que los padres se involucren en actividades de la escuela;
- Calendarizaré conferencias considerando los horarios de los padres;
- Brindaré recursos apropiados a los padres;
- Brindaré tareas con sentido y apropiadas;
- Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- Consultaré y coordinaré con otros maestros acerca de las necesidades específicas de cada niño.

### Firma del Maestro:

---

Fecha: \_\_\_\_\_