



Beaufort County School District
Parent Involvement Policy for *Red Cedar Elementary*
2017-2018



Purpose of this policy: To foster a positive partnership between the faculty and staff of Red Cedar Elementary School, parents, and community members to achieve improved academic success for all students.

Red Cedar Elementary School Shall:

- Hold an annual meeting for all parents to inform them of this Parent Involvement Policy; explain each section of the policy.
- Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement. Involve parents in the development of the school's Title 1 Plan, Parent Involvement Policy and other related plans that affect the education of children.
- Involve parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs.
- Send all information regarding programs, meetings, and activities to all parents in a language and format that parents can understand.
- Remain open to parent suggestions concerning school based plan and submit any parent comments on the plan to the Local Educational Agency, if any part of the plan is not satisfactory to the parents of participating children.
- Jointly develop and follow a school-parent compact outlining ways that parents, the entire school staff, and students can share the responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.
- Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).
- Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress and how to work with school staff members to improve academic achievement.
- Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
- Involve parents in community-based programs that support increased parental involvement.
- Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.
- Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.
- Train parents to encourage the involvement of other parents.
- Provide parents with a method of making suggestions not to be limited to a suggestion box.



Distrito Escolar del Condado de Beaufort **Reglas para la participación de los Padres en la Escuela** **Primaria Red Cedar · 2017-2018**



Propósito de esta regla: Fomentar una relación positiva entre el personal de la escuela primaria Red Cedar y los miembros de la comunidad para alcanzar y mejorar el éxito académico de todos los estudiantes.

La Escuela Primaria Red Cedar deberá:

Tener una reunión anual para todos los padres para informarles de esta regla acerca de la participación de los Padres; explicar cada sección de esta regla.

Ofrecer horarios flexibles para las reuniones (mañana, tarde, noche) para involucrar a los padres en varios programas para padres, o cuando sea necesario, arreglar conferencias en las casas con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones brindarán a los padres materiales y entrenamiento para ayudarles a comprender cómo trabajar con los niños para mejorar su logro académico. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de Escuela de Título 1, Reglas de la participación de los padres y otros planes que afecten la educación de los niños.

Involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, administradores y personal para mejorar la efectividad de tales programas.

Enviar toda la información referente a programas, reuniones y actividades a todos los padres en un lenguaje y formato que los padres puedan entender.

Permanecer abiertos a sugerencias de los padres concernientes al plan de la escuela y remitir cualquier comentario de los padres acerca del plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria a los padres de los niños participantes.

Desarrollar conjuntamente y seguir un contrato entre escuela-padres delineando maneras en que los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad para mejorar el logro académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una relación para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles del estado.

Brindar ayuda para aumentar el entendimiento del currículo del estado y local y niveles de logros y métodos de evaluación estatales y locales (exámenes).

Brindar ayuda para aumentar el entendimiento de los padres acerca de cómo observar el progreso de sus niños y de cómo trabajar con los miembros del personal para mejorar el progreso académico

Brindar a los padres con una política de “puertas abiertas”, dando a los padres la oportunidad de reunirse con el personal durante horas razonables, oportunidades para los padres de ser voluntarios, participar en la clase de sus niños, y observar las actividades de la clase.

Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyan la participación de los padres.

Brindar apoyo razonable para la involucración de los padres en actividades que los padres requieran.

Informar a los padres de los recursos disponibles acerca de programas concernientes a ser padres/familia, alfabetización y los recursos disponibles a ellos.

Entrenar a los padres para motivar la participación de otros padres.



Please sign and leave form in the Agenda book.

Red Cedar Elementary · A Title 1 School · Parent/Student/Teacher Compact

Learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Because we are committed to your child's progress in school, we are going to do our best to promote his or her achievement.

Compacts make sure that everyone owns the responsibility of helping children achieve high academic standards. This compact is a promise to work together. We believe that this compact can be fulfilled by our team effort. Together we can improve teaching and learning.

The school will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards.
- Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement
- Provide parents with frequent reports on their children's progress.
- Provide parents reasonable access to staff in person and via the parent portal system
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities.

Principal's Signature:

Kathleen K. Coley

As _____ a Parent/Guardian, I will:

- encourage my child to be independently responsible;
- listen or read to my child every night;
- communicate regularly with my child's teacher;
- provide a home environment that encourages my child to learn;
- recognize that I am my child's first teacher;
- review my child's progress report;
- strive to develop the skills needed to help my child;
- if possible, volunteer in my child's school; and
- provide educational opportunities for my child during the summer.

Parent/Guardian's Signature:

As a Student, I will:

- be an active participant in school and community service;
- obey school and bus rules;
- be respectful at all times;
- attend school regularly and be punctual;
- come to school prepared with homework and supplies;
- do my best in my work and in my behavior;
- read aloud or silently everyday; and
- assume responsibility for my actions.

Student's Signature:

As a Teacher, I will:

- believe that each student can learn;
- show respect for each child and his or her family;
- help each child grow to his or her fullest potential;
- provide a safe and productive learning environment;
- come to class prepared to teach and learn;
- model professional behavior and a positive attitude;
- ensure fairness and equity in adherence to school, district, and classroom rules;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- provide a variety of opportunities for parents to become involved in school activities;
- schedule conferences that are considerate of parent schedules;
- provide parents with appropriate resources;
- provide meaningful and appropriate homework;
- recognize and celebrate the cultural diversity of the students; and
- consult and coordinate with other teachers about the specific needs of each child.

Teacher's Signature:

Date: _____



Red Cedar Elementary · A Title 1 School · Parent/Student/Teacher Compact

El aprendizaje puede llevarse a cabo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Porque estamos comprometidos con el progreso de su niño en la escuela, vamos a hacer lo mejor que podamos para promover su logro.

Los pactos aseguran que todos sean responsables de ayudar a los niños a alcanzar altos niveles académicos. Este pacto es una promesa para trabajar juntos. Creemos que este pacto puede ser alcanzado con un esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La escuela:

- Brindará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños alcanzar los niveles de logro académicos del Estado.
- Mantendrá conferencias de padres-maestros durante las cuales este pacto será discutido ya que tiene que ver con el logro individual del niño.
- Brindará a los padres reportes frecuentes acerca del progreso de sus niños.
- Brindará a los padres con acceso razonable al personal en persona y a través del sistema de comunicación para padres.
- Brindará oportunidades a los padres para ser voluntarios y participar en las clases de sus niños y para observar las actividades de la clase.

Firma de la Directora:

Como Padre/Encargado yo:

- Motivaré a mi niño para ser responsable por sí mismo;
- Escucharé o leeré a mi niño cada noche;
- Me comunicaré regularmente con el maestro de mi niño;
- Brindaré un ambiente hogareño que motive a aprender a mi niño;
- Reconoceré que yo soy el primer maestro de mi niño;
- Revisaré el reporte del progreso de mi niño;
- Trataré de desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi niño;
- Seré, si fuera posible, voluntario en la escuela de mi niño; y
Brindaré oportunidades educativas para mi niño durante el verano.

Firma del Padre/Encargado:

Como estudiante, yo:

- Seré un participante activo en la escuela y servicio comunitario;
- Obedeceré las reglas de la escuela y del bus;
- Seré respetuoso en todo momento;
- Asistiré regularmente a la escuela y seré puntual;
- Vendré a la escuela preparado con tareas y materiales;
- Haré lo mejor que pueda en mi trabajo y comportamiento;
- Leeré en voz alta o en silencio cada día; y
- Asumiré responsabilidad por mis acciones.

Firma del Estudiante:

Como Maestro yo:

- Crearé que cada estudiante puede aprender;
- Demostraré respeto por cada niño y su familia;
- Ayudaré a cada niño a crecer en todo su potencial;
- Brindaré un ambiente seguro y productivo;
- Vendré a clase preparado para enseñar y aprender;
- Modelaré comportamiento profesional y una actitud positiva;
- Aseguraré igualdad e imparcialidad de acuerdo a las reglas de la clase, distrito, escuela;
- Mantendré líneas de comunicación abiertas con los padres y estudiantes;
- Brindaré una variedad de oportunidades para que los padres se involucren en actividades de la escuela;
- Calendarizaré conferencias considerando los horarios de los padres;
- Brindaré recursos apropiados a los padres;
- Brindaré tareas con sentido y apropiadas;
- Reconoceré y celebraré la diversidad cultural de los estudiantes; y
- Consultaré y coordinaré con otros maestros acerca de las necesidades específicas de cada niño.

Firma del Maestro:

Fecha: _____

