



Beaufort County School District
Parent Involvement Policy for *Red Cedar Elementary*
2015-2016



Purpose of this policy: To foster a positive partnership between the faculty and staff of Red Cedar Elementary School, parents, and community members to achieve improved academic success for all students.

Red Cedar Elementary School Shall:

1. Hold an annual meeting for all parents to inform them of this Parent Involvement Policy; explain each section of the policy.
2. Offer flexible meeting times (morning, afternoon, and evening) to involve parents in various parenting programs, or as needed, arrange in-home conferences with parents who are unable to attend conferences at school. These meetings will provide parents with materials and training to help parents understand how to work with children to improve academic achievement. Involve parents in the development of the school's Title 1 Plan, Parent Involvement Policy and other related plans that affect the education of children.
3. Involved parents in the development of training for teachers, administrators, and staff members to improve the overall effectiveness of such programs.
4. Send all information regarding programs, meetings and activities to all parents in a language and format that parents can understand.
5. Remain open to parent suggestions concerning school based plan and submit any parent comments on the plan to the Local Educational Agency, if any part of the plan is not satisfactory to the parents of participating children.
6. Jointly develop and follow a school-parent compact outlining ways that parents, the entire school staff, and students can share the responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.
7. Provide assistance for increased parent understanding of state and local curriculum and achievement standards and methods of state and local assessment (testing).
8. Provide assistance for increased parent understanding of how to monitor their child's progress and how to work with school staff members to improve academic achievement.
9. Provide parents with an "open-door" policy, giving parents a chance to meet with staff members during reasonable hours, opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities.
10. Involve parents in community-based programs that support increased parental involvement.
11. Provide reasonable support for parental involvement activities that parents may request.
12. Inform parents of Parenting/Family Literacy programs and the resources available to them.
13. Train parents to encourage the involvement of other parents.
14. Provide parents with a method of making suggestions not to be limited to a suggestion box.

Distrito Escolar del Condado de Beaufort

Reglas para la participación de los Padres en la Escuela

Primaria Red Cedar · 2015-2016



Propósito de esta regla: Fomentar una relación positiva entre el personal de la escuela primaria Red Cedar, padres y miembros de la comunidad para alcanzar y mejorar el éxito académico de todos los estudiantes.

La Escuela Primaria Red Cedar deberá:

1. Tener una reunión anual para todos los padres para informarles de esta regla acerca de la participación de los Padres; explicar cada sección de esta regla.
2. Ofrecer horarios flexibles para las reuniones (mañana, tarde, noche) para involucrar a los padres en varios programas para padres, o cuando sea necesario, arreglar conferencias en las casas con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela. Estas reuniones brindarán a los padres materiales y entrenamiento para ayudarles a comprender cómo trabajar con los niños para mejorar su logro académico. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de Escuela de Título 1, Reglas de la participación de los padres y otros planes que afecten la educación de los niños.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamiento para maestros, administradores y personal para mejorar la efectividad de tales programas.
4. Enviar toda la información referente a programas, reuniones y actividades a todos los padres en un lenguaje y formato que los padres puedan entender.
5. Permanecer abiertos a sugerencias de los padres concernientes al plan de la escuela y remitir cualquier comentario de los padres acerca del plan a la Agencia Educativa Local, si alguna parte del plan no es satisfactoria a los padres de los niños participantes.
6. Desarrollar conjuntamente y seguir un contrato entre escuela-padres delineando maneras en que los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad para mejorar el logro académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una relación para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles del estado.
7. Brindar ayuda para aumentar el entendimiento del currículum del estado y local y niveles de logros y métodos de evaluación estatales y locales (exámenes).
8. Brindar ayuda para aumentar el entendimiento de los padres acerca de cómo observar el progreso de sus niños y de cómo trabajar con los miembros del personal para mejorar el progreso académico. Brindar a los padres con una política de "puertas abiertas", dando a los padres la oportunidad de reunirse con el personal durante horas razonables, oportunidades para los padres de ser voluntarios, participar en la clase de sus niños, y observar las actividades de la clase.
9. Involucrar a los padres en programas comunitarios que apoyan la participación de los padres.
10. Brindar apoyo razonable para la involucración de los padres en actividades que los padres requieran.
11. Informar a los padres de los recursos disponibles acerca de programas concernientes a ser padres/familia, alfabetización y los recursos disponibles a ellos.
12. Entrenar a los padres para motivar la participación de otros padres.
13. Brindar a los padres con un método para hacer sugerencias sin limitarlo a un buzón de sugerencias.